

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№198/01-05од
от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими
заболеваниями в различные периоды жизни
Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

2021 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объединения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

_____ О.В. Нагулова

Протокол №9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.А. Куликова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

Организация-разработчик: ГБПОУ «СМГК»

Разработчики:

О.В. Добрянина – преподаватель высшей квалификационной категории;

Л.К. Касимова – главный врач ГБУЗ СО «СГБ № 3№, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, преподаватель

Н.А. Куликова – заместитель директора по практической подготовке.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ. 03 Медицинская (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2.Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4.Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6.Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.
- **уметь:**
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оценить тяжесть состояния пациентки и оказать первую доврачебную помощь на догоспитальном этапе гинекологическим больным, определить тактику дальнейшего ведения;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.
- **знать:**
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла);
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- неотложные состояния в гинекологии и тактику на догоспитальном этапе;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни проводится в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ГБПОУ «СМГК».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа (блок доклинической практики) и в лечебно-профилактических учреждениях (далее – ЛПУ) на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, ос-

ваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебного дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах ЛПУ, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих ЛПУ.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	МДК 03.01. Гинекология	30
ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.6	МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	6
	Итого	36

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Гинекология		30	
Тема 1. Организация гинекологической	– Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанно-	6	

<p>помощи. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.</p>	<p>сти акушерки женской консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Получение информированного согласия женщины. – Участие в проведении гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. – Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки). – Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. – Участие в проведении профилактических осмотров. – Оформление медицинской документации 		
<p>Тема 2. Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. Эндометриоз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получение информированного согласия женщины. – Участие в проведении гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов; влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. – Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки). – Участие во взятии соскоба с шейки матки на онкоцитологию. – Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. – Участие в проведении диспансеризации онкологических больных. – Оформление медицинской документации 	6	
<p>Тема 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Консервативные и хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными с гинекологическими заболеваниями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получение информированного согласия женщины. – Участие в проведении гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов; влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал. – Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки). – Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. 	12	

	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в оказании лечебно-диагностической помощи гинекологическим пациенткам. – Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции. – Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. – Оформление медицинской документации 		
Тема 4. Неотложные состояния в гинекологии.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. – Оформление медицинской документации 	6	
МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья		6	
Организация службы планирования семьи. Проблемы бесплодного брака. Проблемы аборта. Современные методы и средства контрацепции.	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 	6	
ИТОГО		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

Направление на практику оформляется приказом директора ГБПОУ «СМГК» или иного уполномоченного им лица.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинетах блока доклинической практики, оснащенных необходимым оборудованием и материалами, и ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород,: НГМА, 2013
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2015
3. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1088 с
5. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс, 2016
6. Роговская С.И. Современные методы контрацепции. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Славянова И.К. Хочу стать мамой. Полный справочник по планированию семьи, течению беременности, родов и послеродового периода. – М.: Феникс, 2016.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах ЛПУ или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели колледжа
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить профи- лактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жиз- ни</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов, регламенти- рующих диспансеризацию. Демонстрирует знание принципов дис- пансеризации гинекологических боль- ных и сроков наблюдения по нозологи- ческим формам. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмот- ров женщин. Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профи- лактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фанто- ме в среде, имитирующей рабочее ме- сто. Последовательно и правильно произво- дит забор материала на бактериоско- пическое и онкоцитологическое иссле- дование на фантоме в среде, имитирующей ра- бочее место. Быстро и правильно готовит инстру- ментарий для проведения обследования. Проводит диагностические мероприя- тия гинекологическим больным под ру- ководством врача. Планирует диспансеризацию и профи- лактическую помощь женщинам в раз- личные периоды жизни. Четко оформляет медицинскую доку- ментацию. Демонстрирует знание диспансерных групп девочек и принципов диспансер- ного наблюдения в условиях кабинета детской и ювенильной гинекологии. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмот- ров девочек. Демонстрирует знание алгоритмов вы- полнения общих и специальных обслед- ований при профилактических осмот-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль с применением информационных технологий; – решение проблемно- ситуационных задач; – оценка дневника учебной практики; – наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики; – итоговая оценка во время сдачи дифференцированно го зачета.

	рах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование).	
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<p>Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний.</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки.</p> <p>Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Излагает принципы консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой на фантоме по обследованию гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Четко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических мероприятиях в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p>	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	<p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабора-</p>	

	<p>торным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции на фантоме в среде, имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Правильно оформляет сестринскую медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Демонстрирует пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки</p> <p>Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии нормативным требованиям.</p> <p>Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</p> <p>Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p>	
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам</p>	

	<p>планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросвет. работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.</p>	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.</p> <p>Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в УИРС; – участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.</p>	
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>Использование различных источников информации, включая электронные.</p>	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.	

<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.</p>	
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов</p>	
<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе.</p> <p>Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности)</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности.</p>	
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана.</p> <p>Посещает регулярно занятия физиче-</p>	

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ской культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

6. Дневник ведется по каждому разделу практики.
7. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
8. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
9. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

по ПМ. 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

№ п/п	Виды работ	Даты прохождения практики						Всего

Оценка _____

Руководитель практики _____

Перечень видов работ.

1. Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации.
2. Получение информированного согласия женщины.
3. Участие в проведении гинекологического исследования:
4. осмотр наружных половых органов, влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
5. Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки).
6. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.
7. Участие в проведении профилактических осмотров.
8. Оформление медицинской документации
9. Получение информированного согласия женщины.
10. Участие в проведении гинекологического исследования:
11. осмотр наружных половых органов; влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
12. Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки).
13. Участие во взятии соскоба с шейки матки на онкоцитологию.
14. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.
15. Участие в проведении диспансеризации онкологических больных.
16. Получение информированного согласия женщины.
17. Участие в проведении гинекологического исследования:
18. осмотр наружных половых органов; влагалищно-абдоминальное (бимануальное) исследование; осмотр шейки матки с помощью влагалищных зеркал.
19. Взятие мазков из урогенитального тракта для бактериоскопического исследования (мазки на флору влагалища, трихомониаз, гонококки).
20. Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.
21. Участие в оказании лечебно-диагностической помощи гинекологическим пациенткам.
22. Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.
23. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
24. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.
25. Участие в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.